



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC AUDITORY
VISUALIZATION INTELLECTUALLY*) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N
SALATIGA 02 DAN 12 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Tugas Akhir II (SKRIPSI)

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LOGISTYA ROYYAN ADY

292013274

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga

2017

ABSTRAK

Ady, Logistya Royyan. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Savi (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sd N Salatiga 02 Dan 12 Kota Salatiga Semester Ii Tahun Pelajaran 2016/2017. Progran Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci: *Efektivitas, Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI), Hasil Belajar, Matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari penerapan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) terhadap hasil belajar matematika siswa pada mata pelajaran matematika kelas 5 SD N Salatiga 02 dan 12 Kota Salatiga semester II tahun pelajaran 2016/2017. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD N Salatiga 02 dan SD N Salatiga 12. Variabel dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah model pembelajaran SAVI dan metode konvensional, sedangkan yang menjadi variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Observasi dan Tes merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, dan untuk teknik analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan program atau *software* SPSS 16.0. Hasil dari data yang diperoleh nilai *t-test* sebesar 6,969 dengan probabilitas signifikan 0,000, karena nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_a ditolak dan H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektivan penerapan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 SD N Salatiga 12 semester II tahun ajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) terbukti efektif dibandingkan dengan pembelajaran dengan metode konvensional pada mata pelajaran Matematika.

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Logistya Royyan Ady

NIM : 292013274

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Universitas
Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALLY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N SALATIGA 02 DAN 12 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017", adalah murni hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil dari jiplakan karya tulis milik orang lain. Pendapat atau temuan dari orang lain yang terdapat pada Tugas Akhir / Skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat ini saya buat, dan apabila pada kemudian terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Logistya Royyan Ady



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Logistya Royyan Ady
NIM : 292013274 Email : lroyyan95@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD N Salatiga 02 dan 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Logistya Poyyan Ady
NIM : 29201327A Email : L.poyyan95@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model Pembelajaran SAVIC (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD N Salatiga 02 dan 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 Agustus 2017

Logistya Poyyan Ady

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC AUDITORY
VISUALIZATION INTELLECTUALLY*) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N
SALATIGA 02 DAN 12 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Oleh:

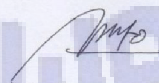
Logistya Royyan Ady

292013274

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 11 Agustus 2017

1956
Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC AUDITORY
VISUALIZATION INTELLECTUALLY*) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N
SALATIGA 02 DAN 12 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Oleh :

LOGISTYA ROYYAN ADY

292013274

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 21 Agustus 2017

Prof. Dr. Slameto, M. Pd.

Dosen Pembimbing

..... 21 Agustus 2017

Stefanus C. Relmasira, S. Pd., MSED.

Dosen Peninjau

..... 21 Agustus 2017

Mengesahkan,



Dr. Yohanes Wikuraningsih, M. Pd.

Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S. Pd., MSED

Kaprodi PGSD

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur Tugas Akhir / Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua dan keluarga yang tiada henti selalu memberikan doa restu dan bimbingan serta motivasi.
2. Keluarga besar SD N Salatiga 02 dan Salatiga 12 yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.
3. Teman-teman seluruh angkatan 2013 khususnya kelas RS13H yang sudah membantu dan memberikan semangat, sehingga terselesainya penulisan tugas akhir ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul:” Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD N Salatiga 02 dan 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”, dengan baik.

Penulisan Tugas Akhir / Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tugas Akhir / Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas campur tangan dan bantuan dari beberapa pihak. Ucapan terimakasih ditujukan kepada beberapa pihak atas bantuan, dukungan serta kerjasama dalam menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi ini dari mulai tahap perencanaan, pelaksanaan sampai pada tahap yang paling akhir yaitu penyelesaian. Adapun pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., M.SEd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Studi Kelas RS13H angkatan 2013 yang telah membimbing kepentingan-kepentingan akademik sehingga terselesainya pendidikan di S1 PGSD.
5. Pudjiastuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Salatiga 12, dan Wagimin S.Pd selaku wali kelas 5 yang telah memberikan ijin serta memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini sampai selesai.
6. Arif Yuniarto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Salatiga 02, dan Padmi S.Pd selaku wali kelas 6 yang telah memberikan ijin serta memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini sampai selesai.
7. Siswa kelas 5 SD N Salatiga 02 dan Salatiga 12 yang sudah bersedia membantu sebagai subjek penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta terutama Ibu, yang senantiasa membantu dengan memberikan dukungan, semangat dan doa.
9. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini
10. Seluruh teman-teman RS13H yang senantiasa selalu memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi sehingga penulisan tugas akhir dapat diselesaikan.
11. Teman-teman satu bimbingan yang telah senantiasa membantu, dan bekerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.
12. Imania Najmuna yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan dukungan sehingga dapat terselesaikan penulisan tugas akhir ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Penulis

Logistya Royvan Ady

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Hakikat Matematika	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD	12
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.4 Model Pembelajaran SAVI	15
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran SAVI	15
2.1.4.2 Prinsip – Prinsip Cara Belajar SAVI	18
2.1.4.3 Karakteristik Cara Belajar SAVI	19
2.1.4.4 Tahap pembelajaran SAVI	20
2.1.4.5 Langkah–Langkah Model Pembelajaran SAVI	23

2.1.4.6 Kelebihan Model Pembelajaran SAVI	25
2.1.4.7 Kekurangan Model Pembelajaran SAVI	26
2.1.4.8 Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran SAVI Sesuai Standar Proses	27
2.1.5 Hasil Belajar	32
2.1.5.1 Pengertian Hasil belajar.....	32
2.1.5.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	35
2.1.6 Teori Efektivitas	37
2.1.7 Kajian Penelitian Relevan	38
2.1.8 Kerangka Pikir	41
2.1.9 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.2.1 Lokasi Penelitian	45
3.2.2 Waktu Penelitian.....	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1 Variabel Penelitian	45
3.3.2 Definisi Operasional.....	46
3.4 Desain Penelitian	47
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	48
3.5.1 Populasi	48
3.5.2 Sampel	49
3.5.3 Teknik Sampling.....	49
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
3.7.1 Validitas Instrumen	60
3.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	61
3.8 Teknik Analisis Data.....	61
3.8.1 Uji Prasyarat Untuk Melakukan Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	64
4.2 Hasil Penelitian	66

4.2.1 Implementasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Kelas Eksperimen.....	66
4.2.1.1 Pertemuan ke-1	66
4.2.1.2 Pertemuan ke-2	67
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Konvensional Pada Kelas Kontrol.....	69
4.2.2.1 Pertemuan ke-1	69
4.2.2.2 Pertemuan ke-2	71
4.3. Hasil Observasi	73
4.3.1 Hasil Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran SAVI	73
4.4. Hasil Penelitian	80
4.4.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa	80
4.4.2. Hasil Belajar Afektif Siswa	83
4.4.3. Hasil Belajar Psikomotorik Siswa	83
4.5. Analisis Data Penelitian	84
4.5.1. Analisis Deskriptif	84
4.5.2. Analisis Interferensial	85
4.6. Hasil Uji Hipotesis	89
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	101
DAFTAR TABEL	
2.1 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran SAVI.....	23
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI	24
2.3 Implementasi Kegiatan Model Pembelajaran SAVI	25
2.4 Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran SAVI Sesuai Standar Proses.....	30
2.5 Desain Eksperimen	48
2.6 Rincian Jumlah Siswa Kelas 5 di SD N Salatiga 02 dan Salatiga 12 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	49
2.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran SAVI	52

2.8 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran SAVI.....	54
2.9 Kisi-kisi Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Konvensional	56
3.0 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Konvensional	57
3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i>	59
3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	59
3.3 Pelaksanaan Penelitian	65
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran SAVI	74
3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran SAVI	76
3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Konvensional	78
3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Konvensional	79
3.8 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
3.9 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
4.0 Rata-rata Hasil Belajar Afektif Matematika Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
4.1 Rata-rata Hasil Belajar Psikomotorik Matematika Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen SD N Salatiga 12 dan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol SD N Salatiga 02 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	84
4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen SD N Salatiga 12 Dan Kelas Kontrol SD N Salatiga 02 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	85
4.4 Hasil Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen SD N Salatiga 12 Dan Kelas Kontrol SD N Salatiga 02 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	87
4.5 Hasil Analisis Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen SD N Salatiga 12 Dan Kelas Kontrol SD N Salatiga 02 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Validitas dan Reliabilitas	101
Lampiran 2: Surat Izin Melakukan Penelitian SD N Salatiga 12	102
Lampiran 3: Surat Izin Melakukan Penelitian SD N Salatiga 02	103
Lampiran 4: Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 5: Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD Salatiga 12	105
Lampiran 6: Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD N Salatiga 02	106
Lampiran 7: RPP Model Pembelajaran SAVI	107
Lampiran 8: RPP Metode Pembelajaran Konvensional	113
Lampiran 9: Materi Matematika	117
Lampiran 10: Lembar Observasi Tindakan Guru Model Pembelajaran SAVI	122
Lampiran 11: Lembar Observasi Siswa Model Pembelajaran SAVI	126
Lampiran 12: Lembar Observasi Guru Metode Pembelajaran Konvensional	129
Lampiran 13: Lembar Observasi Siswa Metode Pembelajaran Konvensional	131
Lampiran 14: Soal Posttest	133
Lampiran 15: Kunci Jawaban Soal Posttest	135
Lampiran 16: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	136
Lampiran 17: Dokumentasi	138
Lampiran 18: Cek Plagiat	143